

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Качелинский детский сад»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Советом Учреждения  
Протокол № 2  
от « 10 » 01 2022 года

Согласовано  
Советом родителей (законных  
представителей) ДОУ  
Протокол № 3  
от « 10 » 01 2022 года

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Качелинский детский сад»  
С.И.И. Н.Н.Хуснутдинова  
Приказ № 1  
от « 10 » 01 2022 года

**Положение**  
**о формах обучения, количестве обучающихся в группах,**  
**их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий (далее - Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ), разработанном в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав ДОУ.

1.2. В ДОУ осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.3. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Настоящее Положение регулирует количество обучающихся, их возрастные категории и продолжительность учебных занятий в группах.

1.5. Количество обучающихся в ДОУ, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группах зависят от площади групповых ячеек, возрастных особенностей детей.

1.6. По вопросам, неурегулированным настоящим Положением ДОУ, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Количество обучающихся в группах определяется исходя из площади групповых ячеек, в соответствии с требованиями СанПин и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.6. В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2.7. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.9. Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Возрастные категории обучающихся**

3.1. Принцип формирования групп зависит от возрастных особенностей детей:

- от 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста;
- от 3 до 4 лет – младшая группа;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 5 до 6 лет – старшая группа;

- от 6 до 7 лет – подготовительная группа.

Деятельность ДООУ осуществляется в разновозрастных группах.

3.2. Перечень групп на каждый учебный год определяется исходя из потребности родителей (законных представителей).

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебными планами, Программой.

4.2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (ООД) – занятия.

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

- в группах раннего возраста: от 2-до 3 лет наполняемость в пределах 20-22 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
- в группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20-25 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут в первой половине дня;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно в первой половине дня;
- в старшей группе не превышает 50 минут в первой половине дня и 25 минут во второй половине дня;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в первой половине дня.

4.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Учебный год начинается с 1-го сентября и заканчивается в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком.

4.10. Занятия с обучающимися могут проводиться с понедельника по пятницу (за исключением праздничных дней). Время начала и окончания занятий определяется расписанием занятий.

Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам

Возраст	Продолжительность ООД: занятий /мин		
	1 занятие (ООД) мин.	В день всего занятий/мин	В неделю всего занятий/мин
2-3 лет	10	2/20	10 / 1 ч 40 мин
3-4 года	15	2/30	10 / 2 ч 30 мин
4-5 лет	20	2/40	10 / 3 ч 20 мин
5-6 лет	25	3/75	15 / 6 ч 15 мин

6-7 лет	30	3/90	15 /7 ч 30 мин
---------	----	------	----------------

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

5.3. До сведения педработников настоящее Положение доводится под подпись.

Всего пронумеровано и прошнуровано  
и скреплено *по состоянию 3 марта*

Зав. МБДОУ *СШБ*  
Н.Н. Хуснутдинова

